

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

« 29 » марта 2024 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №104

_____ В.С. Мелешкина

от « 29 » марта 2024 г. №

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Ростова – на – Дону «Детский сад № 104»**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 104»
Руководитель	Мелешкина Валентина Сергеевна
Адрес организации	344009, г.Ростов-на-Дону, пр-т.Шолохова 199/2
Телефон, факс	8-863-250-88-35
Адрес электронной почты	topolki.9@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 26.08.2015 № 5611, серия 61 ЛО1 № 0003210

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1573,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1047,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности от 3-х до 7-ми лет. Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 2-3 лет	1	24
2.	от 3-4 лет	1	35
3.	от 4-5 лет	1	35
4.	от 5-6 лет	2	52
5.	от 6-7 лет	1	34

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26 августа 2015 г. № 5611. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется более активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 104 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет ДОУ, Управляющий совет, Совет родителей.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе психолого-педагогической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Общественная структура управления ДОУ представлена Советом трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, а также локальные акты. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет в 2023 году решал вопросы связанные с оптимизацией образовательного процесса для реализации образовательной и воспитательной программы дошкольного образования, проектов ДОУ по патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, а также качество реализации программ и проектов в сложившихся условиях. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению качества работы с родителями посредством мессенджеров, онлайн-конференций, социальных сетей, родительских собраний, привлечению к совместной деятельности с детьми. Вся необходимая информация для родителей постоянно размещается и обновляется на официальном сайте, Госпаблике, группах социальных сетей Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 учебном году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась «Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 104». В соответствии с данными программами развитие и

образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, был проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ в 2023 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	53%	45%	2%
Познавательное развитие	69%	29%	2%
Речевое развитие	72%	22%	6%
Художественно-эстетическое развитие	77%	20%	3%
Физическое развитие	67%	18%	15%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне.

Готовность детей к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году в ДООУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной к школе группы. В 2023 учебном году выпускные группы посещало – 34 человек.

Дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДООУ детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее:

Выпускники 2023 учебного года имеют высокий (77%) и средний уровень (23%) готовности к школьному обучению. Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2023 учебном году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;

- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- малоподвижные и подвижные игры по развитию основных движений;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2023 года по 27.10.2023 года педагогами и медицинским работником на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 3 до 7 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
97 человек	91 человек	85 человек (93%)	6 человек (7%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
24 человек	14 человек (59%)	8 человек (33%)	2 ребёнка (8%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий преимущественно в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:

- воспитатели – 8;
- музыкальный руководитель – 2;
- старший воспитатель – 1;

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или

средне-специальное, а также профильное педагогическое образование. В этом учебном году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Из 11 педагогических работников 2 педагога не аттестованы на категорию в связи с недостаточным стажем работы, аттестация одного из педагогов планируется в 2024 года.

Педагогический состав МБДОУ квалифицированный, с большим стажем работы (72%), все педагоги старше 30 лет (100 %).

VI. Оценка востребованности выпускников.

Основная часть выпускников 2023 учебного года пошли учиться в первых классах школы № 54 г. Ростова – на - Дону (34 детей). Кроме школы № 54, дети были приняты в другие школы и лицеи города Ростова – на – Дону, а так же города Аксай.

Вывод: в 2023 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 104. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №
1324)
МБДОУ № 104 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	180 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 77 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 85%
1.8.1	Высшая	7 человек / 54%
1.8.2	Первая	2 человека /31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 48 %
1.13	Численность/удельный вес численности	12 человек /

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.