

Рабочая программа
по художественно-эстетическому развитию
(рисование, аппликация, лепка)
в подготовительной к школе группе
В рамках реализации программы
«От рождения до школы»
(автор - Комарова Т.С.)

Воспитатели:

Пояснительная записка.

Нормативные основания: данная программа разработана на основе: Ф.З. «Об образовании в Р.Ф.» от 01.09.2013г с изменениями и дополнениями от 17.02.2021. ФГОС ДО, Образовательной программы МБДОУ.

Направленность; «Художественно-эстетическое развитие» изобразительная деятельность в детском саду.

Цели и задачи программы.

Основная задача эстетического воспитания в дошкольном образовании - это постоянное развитие интеллектуального и чувственного начал в человеке. Через приобщение к искусству активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление человека к освоению художественных ценностей мировой культуры, тем выше эстетическое сознание, тем выше сфера эстетических потребностей.

Цель:

Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Задачи:

- Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.
- Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.
- Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.
- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
- Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия. Деликатно и тактично способствовать развитию содержания, формы, композиции, обогащению цветовой гаммы рисунков.
- Постепенно, с учетом индивидуальных особенностей, повышать требования к изобразительным умениям и навыкам детей, не делая их предметом специальных учебных знаний.
- Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада).

Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность, упражнения по рисованию, лепке, аппликации, а также ручному труду у детей развиваются эмоционально – эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества.

Принципы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- Индивидуализация дошкольного образования;

- Сотрудничество детей и взрослых, ребенок субъект образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в обогащении умений и навыков в изобразительной деятельности;
- Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;
- Приобщение детей традициям семьи, общества и государства;

Объем программы: 36 часов-рисование

18 часов-лепка

18 часов-апликация

1 занятие-1 академический час (30мин)

Формы проведения занятий:

Формы проведения занятий различны.

-НОД(занятия)

Предусмотрены как **теоретические**

- рассказ воспитателя;

- беседа с детьми,

- рассказы детей,

-показ воспитателем способа действия,

так и **практические**

-элементарные опыты,

-наблюдения,

-экскурсии,

-игровые занятия.

Материал:

– акварельные краски, гуашь;

– восковые и масляные мелки, свеча;

– ватные палочки;

– поролоновые печатки;

– коктейльные трубочки;

– палочки или старые стержни для процарапывания;

– матерчатые салфетки;

– стаканы для воды;

– подставки под кисти;

Ожидаемый результат работы:

-сформировано умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

-Расширенное представление у детей о художниках, иллюстраторах детских книг.

-Сформированно эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности

Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Нетрадиционные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

Содержание программы			
Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	сентябрь		
	Тема 2. Лепка «Фрукты для игры в магазин». Т.С Комарова стр.7	1 час	
	Тема 1. Рисование «Лето» Т.С Комарова стр.7	1 час	
	Тема 8. Аппликация «Осенний ковер»Т.С Комарова стр.8	2 час	
	Тема 3. «Декоративное рисование на квадрате» Т.С. Комарова стр 7	1 час	
	Тема 4. Лепка «Корзина с грибами» Т.С Комарова стр.7	1 час	
	Тема 6 Рисование «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Т.С.Комаровастр 8	1 час	
	Тема 5. Рисование «Кукла в национальном костюме» Т.С.Комарова стр.8	1 час	
	октябрь	1 час	
	Тема 14. Лепка «Девочка играет в мяч» Т.С.Комаровастр 10	1 час	
	Тема 9. Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Т.С.Комаровастр 9	1 час	
	Тема 13. Аппликация «Ваза с фруктами,		

	<p>ветками и цветами» (декоративная композиция)</p> <p>Тема 10. Рисование по замыслу «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать») Т.С Комарова стр 9</p> <p>Тема 13. Лепка «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)</p> <p>Тема 7. Рисование «Золотая осень» Т.С.Комарова стр8</p> <p>Тема 16. Лепка «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского) (коллективная композиция)</p> <p>Тема 12. Рисование с натуры «Ветка рябины» Т.С. Комарова стр 9 Вариант. Рисование с натуры «Комнатное растение» Т.С. Комарова стр 9</p> <p>Тема 13. Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) Т.С. Комарова стр 10</p> <p>Тема 15. Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)» Т.С. Комарова стр.10</p> <p>ноябрь</p> <p>Тема 25. Лепка «Ребенок с котенком (с другим животным)» Т.С.Комарова стр.52</p> <p>Тема 21. Рисование</p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
--	--	---	--

	<p>«Мы идем на праздник с флагами и цветами»Т.С.Комарова стр.47</p> <p>Тема 22. Аппликация «Праздничный хоровод»Т.С.Комарова стр.49</p> <p>Тема19. Рисование «Поздняя осень» Т.С.Комарова стр.11</p> <p>Тема 28. Лепка по замыслу Вариант. Лепка «Дымковские барышни». Т.С.Комарова стр.54</p> <p>Тема 20. Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Т.С. Комарова стр. 11</p> <p>Тема 23. Аппликация «Рыбки в аквариуме» Т.С.Комарова стр.49</p> <p>Тема 21. Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами»Т.С.Комарова стр.47</p> <p>Декабрь</p> <p>Тема 31. Лепка «Птица» Т.С.Комарова стр.59</p> <p>Тема 33. Рисование «Волшебная птица» Т.С.Комарова стр.59</p> <p>Тема 36. Аппликация «Вырежи и наклейте любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек») рисование Т.С.Комарова стр.62</p> <p>Тема 34. Рисование «Девочка и мальчик пляшут» Т.С.Комарова стр.61</p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
--	---	--	--

	<p>Тема 38. Лепка «Дед мороз» Т.С.Комарова стр.64</p> <p>Тема 40 Рисование «Зимний пейзаж» Т.С.Комарова стр.65</p> <p>Тема 39. Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка» Т.С.Комарова стр.65</p> <p>Тема 41. Рисование героев сказки «Царевна лягушка» Т.С.Комарова стр.66</p> <p>Январь</p> <p>Тема 50. Аппликация по замыслу»Т.С.Комарова стр.71</p> <p>Тема 46. Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)Т.С.Комарова стр.68</p> <p>Тема 48. Лепка «Как мы играем зимой»» Т.С.Комарова стр.70</p> <p>Тема 52. Рисование «Сказочный дворец»»Т.С.Комарова стр.72</p> <p>Тема 51. Аппликация «Корабли на рейде»» Т.С.Комарова стр.72</p> <p>Тема 49. Рисование «Иней покрыл деревья»»Т.С.Комарова стр.71</p> <p>Февраль</p> <p>Тема 54. Лепка «Пограничник с собакой»Т.С.Комарова стр.74</p> <p>Тема 56.Рисование «Сказочное царство» Т.С.Комарова стр.76</p> <p>Тема 57. Аппликация по замыслу Т.С.Комарова стр.77</p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
--	---	---	--

	<p>Тема 58. Рисование «Наша армия родная»Т.С.Комарова стр.77</p> <p>Тема 60. Лепка «Конек-Горбунок»Т.С.Комарова стр.79</p> <p>Тема 61. Рисование «Конек-Горбунок»Т.С.Комарова стр.79</p> <p>Тема 62. Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»Т.С.Комарова стр.80</p> <p>Тема 63. Рисование с натуры «Ваза с ветками»Т.С.Комарова стр.80</p> <p style="text-align: center;">Март</p> <p>Тема 64. Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»Т.С.Комарова стр.81</p> <p>Тема 65. Рисование «Уголок групповой комнаты»Т.С.Комарова стр.82</p> <p>Тема 70. Аппликация «Новые дома на нашей улице»Т.С.Комарова стр.85</p> <p>Тема 67. Рисование «Нарисуй, что ты хочешь, красивое»Т.С.Комарова стр.83</p> <p>Тема 66. Лепка «Встреча Ивана-царевича с лягушкой».Т.С.Комарова стр.83</p> <p>Тема 68. Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»Т.С.Комарова стр.84</p> <p>Тема 72 Аппликация «Радужный хоровод»Т.С.Комарова стр.86</p> <p>Тема 71. Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»Т.С.Комарова стр.86</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>Тема 74. Рисование «Мой любимый сказочный герой» Т.С.Комарова стр.88</p> <p>Тема 75. Аппликация «Полет на Луну».</p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
--	--	--	--

	<p>Т.С.Комарова стр.89</p> <p>Тема 78. Рисование «Обложка для книги сказок» Т.С.Комарова стр.90</p> <p>Тема 81. Лепка по замыслу. Вариант. Лепка «Няня с младенцем». Т.С.Комарова стр.92</p> <p>Тема 82. Рисование «Разноцветная страна» Т.С.Комарова стр.94</p> <p>Тема 76. Аппликация по замыслу Т.С.Комарова стр.90</p> <p>Тема 79. Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) Т.С.Комарова стр.91</p> <p>Тема 73. Лепка «Персонаж любимой сказки» Т.С.Комарова стр.87</p> <p>Тема 80. Рисование «Субботник»Т.С.Комарова стр.92</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p>Тема 84. Лепка «Доктор Айболит и его друзья» Т.С.Комарова стр.95</p> <p>Тема 83. Рисование «Первомайский праздник в городе (в поселке)» Т.С.Комарова стр.95</p> <p>Тема 86. Аппликация с природы «Цветы в вазе» Т.С.Комарова стр.96</p> <p>Тема 85. Рисование «Цветущий сад» Т.С.Комарова стр.96</p> <p>Тема 87. Лепка с природы «Черепаша» Т.С.Комарова стр.97</p>		
--	---	--	--

	<p>Тема 88. Рисование «Весна» Т.С.Комарова стр.97</p> <p>Тема 89. Аппликация «Белка под елью» Т.С.Комарова стр.98</p> <p>Тема 77. Декоративное рисование «Композиция с цветами птицами»(по мотивам народной росписи). Т.С.Комарова стр.90</p>		
--	--	--	--

Список литературы

1. 1.«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Васильевой.-3-изд.- М.:МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2013.
2. Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет.
3. Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду.-М.:Мозаика-Синтез, 2009