

**Рабочая программа  
«Художественно эстетическое развитие».  
Конструирование  
в рамках реализации программы  
«От рождения до школы»  
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой,  
М.А.Васильевой.  
(дети 5-6 лет, старшая группа)**

**Воспитатели:**

**г.Ростов-на-Дону**

## **Пояснительная записка**

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. Следовательно, благодаря ей ребенок особенно быстро совершенствуется в навыках и умениях, в умственном и эстетическом развитии. Известно, что тонкая моторика рук связана с центрами речи, значит, у продвинутого в конструировании ребенка быстрее развивается речь.

Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. Детей, увлеченных конструированием, отличает богатая фантазия и воображение, у них развито пространственное, логическое, математическое мышление, память, что является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

На занятиях развивается умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, машины, самолеты).

Целью рабочей программы является развитие конструкторских способностей детей, знакомство с различными видами конструкторов

Задачи программы: сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства; развить эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

Рабочая программа по конструированию для старшей группы разработана в соответствии программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада».

## **Нормативные основания**

- Федеральный закон «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г с изменениями и дополнениями от 17.02.2021 г.;
- ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155;
- СП 2.4.3648-20;
- Образовательная программа МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- Приказом МО и наук РФ от 30.08.2013г.

## **Направленность**

«Художественно эстетическое развитие» (конструирование)

## **Основные задачи работы с детьми по конструированию:**

- Развить активный интерес к конструированию, играм- головоломкам, занимательным упражнениям.
- Поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование.
- Закрепить представление о строительных деталях, их свойствах. Поупражнять в комбинировании, гармоничном сочетании деталей.
- Развить умение самостоятельно анализировать постройки, конструкции, чертежи, рисунки, схемы.
- Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение. Научить строить по словесной инструкции, по темам, по готовым чертежам и схемам (расчлененным и нерасчлененным).
- Развить эстетический вкус в процессе оформления сооружений дополнительными материалами. Плоскостное моделирование.

- Научить самостоятельно, создавать общие планы, схемы будущих построек. Создавать элементарные чертежи конкретных построек, изображая их в трех проекциях (вид спереди, сбоку, сверху).
- Научить совместному конструированию. Обдумывать замысел, продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения, добиваться единого результата.
- Научить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления.

#### **Требования к уровню подготовки воспитанников:**

- Анализировать образец постройки.
- Планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.
- Создавать постройки по рисунку.
- Работать коллективно
- Способны соотносить конструкцию предмета с его назначением.
  - Способны создавать различные конструкции одного и того же объекта.
  - Могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

#### **Способы проверки знаний, умений и навыков**

- Наблюдение
- Беседа, объяснения
- Игровые занятия
- Интерактивные занятия
- Проблемные ситуации

#### **Материалы для занятий по конструированию:**

- Для конструирования во всех возрастных группах используется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал
- Конструкторы, имеющие различные по сложности способы соединения деталей
- Бумажные плоскостные модели разной формы, размеров, цветов
- Схемы, чертежи
- Трафаретные линейки
- Карандаши, фломастеры, ножницы

#### **Условия для реализации программы**

Занятия по конструированию проводятся 1 раз в неделю, и длится 25 минут (1 академический час). Программа рассчитана на 36 часов в год (академических).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Дата	Тема занятия	Время	Примечание
		<b><u>Тема № 1 Дома</u></b>		
1		Занятие № 1 стр. 13	1 час	
2		Занятие № 2 стр. 13	1 час	
3		Занятие № 3 стр. 15	1 час	
4		Занятие № 4 стр. 16	1 час	
		<b><u>Тема № 2 Машины</u></b>		
5		Занятие № 5 стр. 17	1 час	
6		Занятие № 6 стр.19	1 час	
7		Занятие № 7 стр. 21	1 час	
8		Занятие № 8 стр. 21	1 час	
		<b><u>Тема № 3 Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции</u></b>		
9		Занятие № 9 стр. 25	1 час	
10		Занятие № 10 стр. 25	1 час	
11		Занятие № 11 стр. 25	1 час	
12		Занятие № 12 стр. 25	1 час	
		<b><u>Тема № 4 Роботы</u></b>		
13		Занятие № 13 стр. 26	1 час	
14		Занятие № 14 стр. 29	1 час	
15		Занятие № 15 стр. 30	1 час	
16		Занятие № 16 стр. 30	1 час	
		<b><u>Тема № 5 Микрорайон города</u></b>		
17		Занятие № 17 стр. 32	1 час	
18		Занятие № 18 стр. 34	1 час	
19		Занятие № 19 стр. 35	1 час	
20		Занятие № 20 стр. 36	1 час	
		<b><u>Тема № 6 Мосты</u></b>		
21		Занятие № 21 стр.38	1 час	
22		Занятие № 22 стр. 38	1 час	
23		Занятие № 23 стр. 38	1 час	
24		Занятие № 24 стр.38	1 час	
		<b><u>Тема № 7 Метро</u></b>		
25		Занятие № 25 стр.38	1 час	
26		Занятие № 26 стр. 43	1 час	
27		Занятие №27 стр. 44	1 час	
28		Занятие № 28 стр. 45	1 час	
		<b><u>Тема № 8 Суда</u></b>		
29		Занятие № 29 стр. 45	1 час	
30		Занятие № 30 стр. 46	1 час	
31		Занятие № 31 стр. 47	1 час	
32		Занятие № 32 стр. 48	1 час	
		<b><u>Тема № 9 Архитектура и дизайн</u></b>		
33		Занятие № 33 стр. 50	1 час	
34		Занятие № 34 стр. 50	1 час	
35		Занятие № 35 стр. 51	1 час	
36		Занятие № 36 стр. 53	1 час	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36 ЧАСОВ</b>	

