

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на - Дону «Детский сад № 104»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ № 104
Протокол № 2 от 01.09. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 49 от 02.09. 2020г.
Заведующий МБДОУ № 104
_____ В.С. Мелешкина

Положение
об областной инновационной площадке
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 104»

г.Ростов-на-Дону
2020

1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 104» (далее МБДОУ № 104) организуется на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.07.2020 года № 549 «Об областных инновационных площадках» пункта 1.21 данного приказа.

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки МБДОУ № 104 основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления, а также повышение профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационного образовательного проекта.

2. Цель и задачи деятельности Площадки:

2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МБДОУ № 104 являются:

- Создание условий, обеспечивающих развитие когнитивной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательского обучения.

2.2. Основные задачи Площадки:

2.2.1. Провести теоретический анализ когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста, в том числе понятие, особенности и специфику развития этого вида активности.

2.2.2. Провести эмпирическое исследование когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста на начальном и итоговом этапах реализации проекта.

2.2.3. Разработать методическое обеспечение (методические рекомендации, конспекты непосредственно-организованной образовательной деятельности) по развитию когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе проектно-исследовательского обучения при взаимодействии с родителями.

2.2.4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах овладения и внедрения проектно-исследовательского обучения в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста

2.2.5. Создать модели предметно-пространственной среды для самостоятельного развития когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста.

2.2.6. Разработать средства трансляции (методическое пособие, банк презентаций мастер-классов, семинаров, проектных мастерских) результатов инновационного проекта по развитию когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста в практику образовательной деятельности педагогов ДООУ.

3.Содержание деятельности Площадки

3.1. Деятельность Площадки направлена на создание единого научно - методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

3.3. Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за каждый год в Педагогический совет МБДОУ № 104 по форме (приложение 1).

3.4. Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательной организации, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.5. Площадка:

Организует систематическую учебу для педагогических работников в соответствии с направлением деятельности.

3.6. Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.

3.7. Создает условия педагогическим кадрам для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

3.8.Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности

инновационной площадки и их результатах.

3.9. Проводит научно-практические конференции по проблемам развития направления деятельности инновационной площадки, конференции по обмену опытом и другие формы работы.

3.10. Создает профессиональные педагогические объединения по разработке содержания, моделей методической работы образовательной организации по определенному направлению деятельности.

3.11. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

3.12. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДОУ.

3.13. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.

4. Управление деятельностью:

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

4.3. *Заведующий ДОУ:*

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности, организует экспертизу уровня инновационной работы в образовательном учреждении;

- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;

- распределяет между ними функциональные обязанности;

Руководитель творческой группы:

- разрабатывает программу инновационной деятельности;

- координирует работу участников инновационной деятельности;

- организует сбор информации о ходе работы Площадки;

- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;

- разрабатывает программу мониторинга;

- проводит тесты, анкеты;

- анализирует полученные результаты.

Воспитатели:

- осуществляют реализацию педагогической технологии;

- ведут мониторинг;

- информируют руководителя о прохождении программного материала;

- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;

- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;

- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;
- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;
- совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

4.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

5. Финансирование деятельности Площадки

5.1. Финансирование деятельности Площадки ДООУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных – бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДООУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка», благотворительной помощи.

3. Привлечение родителей к реализации задач развития когнитивной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности.

6. Прекращение деятельности:

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения реализации инновационного образовательного проекта в соответствии с заявленными сроками;
- нецелесообразности продолжения реализации инновационного образовательного проекта, выявления случаев нарушения действующего законодательства;
- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;

- изменения в кадровом составе ДОУ, влияющем на деятельность площадки;

6.2. Статус областной инновационной площадки может быть снят по рекомендации Экспертного совета ДОУ.

Аналитический отчет о деятельности инновационной площадки

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Введение.

Характеристика основных направлений деятельности инновационной площадки за отчетный период. Выявление критериев оценки эффективности.

2. Анализ результатов деятельности инновационной площадки. Излагается суть анализа, в том числе:

- название направления деятельности;
- указание мероприятий с их краткой характеристикой;
- соотнесение результатов деятельности с планируемыми результатами;
- определение положительных моментов и проблем;
- определение основных направлений деятельности по решению обозначенных проблем.

3. Итоги.

- обобщить результаты отчета, сделать выводы;
- указать перспективы дальнейшей деятельности.

Дата составления отчета _____

Подпись автора анализа _____

Подпись руководителя
образовательной организации _____