

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова – на - Дону «Детский сад № 104»

---

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом МБДОУ № 104  
Протокол № 2 от 01.09. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 49 от 02.09. 2020г.  
Заведующий МБДОУ № 104  
\_\_\_\_\_ В.С. Мелешкина

Положение о проектной группе педагогов  
инновационного образовательного проекта  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 104»

г.Ростов-на-Дону  
2020

## **1. Общие положения**

1.1. **Проектная группа** – это добровольное профессиональное объединение педагогов, работающих с детьми старших групп ДОУ, заинтересованных в коллективном сотрудничестве, взаимном творчестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.3. Результатом работы проектной группы является создание методического пособия «Проектно-исследовательская деятельность: условия организации и развития дошкольников»

1.4. Проектная группа создаётся на период реализации проектной деятельности в ДОУ, сроком на 3 года и распускается после завершения и предоставления результатов деятельности.

## **2. Цели и задачи деятельности творческой группы**

2.1. Целью деятельности проектной группы является организация в дошкольном учреждении системы работы по созданию условий, обеспечивающих развитие когнитивной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательского обучения.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. Провести теоретический анализ когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста, в том числе понятие, особенности и специфику развития этого вида активности.

2.2.2. Провести эмпирическое исследование когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста на начальном и итоговом этапах реализации проекта.

2.2.3. Разработать методическое обеспечение (методические рекомендации, конспекты непосредственно-организованной образовательной деятельности) по развитию когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе проектно-исследовательского обучения при взаимодействии с родителями.

2.2.4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах овладения и внедрения проектно-исследовательского обучения в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста.

2.2.5. Создать модели предметно-пространственной среды для самостоятельного развития когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста.

2.2.6. Разработать средства трансляции (методическое пособие, банк презентаций мастер-классов, семинаров, проектных мастерских) результатов инновационного проекта по развитию когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста в практику образовательной деятельности педагогов ДОУ.

## **3. Организация деятельности проектной группы**

3.1. Проектная группа создана по инициативе педагогов. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы.

3.2. Проектная группа является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к данной теме.

3.3. Проектная группа педагогов составляет план своей работы на каждый учебный год в составе 3-х лет реализации инновационного проекта.

3.4. Руководителем творческой группы является старший воспитатель, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный членами творческой группы. Руководитель определяет формы сбора информации,

обобщения и разработки; предлагает варианты активного участия каждого педагога в работе группы; методы и формы работы проектной группы; обобщает и систематизирует материалы; анализирует предложения и выносит их на обсуждения группы.

3.5. Все вопросы функционирования проектной группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены проектной группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам.

3.6. Заседания группы проводятся один раз в месяц.

3.7. Формы занятий проектной группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, открытый взаимопросмотр, анализ и обсуждение деятельности, видеопрезентации.

3.8. Итоги работы проектной группы заслушиваются на итоговом педагогическом совете.

#### **4. Документация и отчетность проектной группы**

4.1. План работы творческой группы фиксируется в специальном журнале.

4.2. Обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов мероприятий, рекомендаций педагогам.

4.3. Общим результатом работы проектной группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

4.4. Для работы проектной группы должны быть следующие документы:

- положение о проектной группе;
- план работы на текущий учебный год;
- банк данных о членах проектной группы (год рождения, образование, специальность, стаж педагогической деятельности, тематика самообразования);
- протоколы заседаний;
- график проведения открытых мероприятий.

#### **5. Компенсация и ответственность членов проектной группы**

5.1. Права членов творческой группы

5.1.1. Члены группы имеют право:

- ставить вопрос о включении плана работы проектной группы в план работы дошкольного образовательного учреждения и программу его развития;
- ходатайствовать перед администрацией дошкольного образовательного учреждения о помощи в научном, материальном и другом обеспечении работы проектной группы;
- апробировать педагогические изобретения, инновации членов группы и других педагогов.

5.2. Обязанности членов проектной группы

5.2.1. Члены проектной группы обязаны:

- генерировать новые идеи педагогов, выявлять приоритетную идею для работы;
- осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;

5.3. Ответственность членов проектной группы

5.3.1. Члены проектной группы несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы проектной группы;
- за систематическое отслеживание хода работы по разработке и реализации инновационного проекта;
- за объективное отслеживание результатов апробации;
- за информирование администрации о результатах творческих поисков, работы по взаимообучению.