

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Детский сад № 104 »**

**Дорожная карта
инновационного образовательного проекта
«Создание условий, обеспечивающих развитие когнитивной
активности старших дошкольников в процессе проектно-
исследовательской деятельности»**

Авторы проекта:

Мелешкина В.С.,
Зав. МБДОУ №104

Макарова Ж.В.,
Инструктор по физической культуре
МБДОУ № 104.

Ростов – на - Дону, 2020 г.

Дорожная карта

Цель инновационного проекта:

Создание условий, обеспечивающих развитие когнитивной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Задачи инновационного проекта:

1. Провести теоретический анализ когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста, в том числе понятие, особенности и специфику развития этого вида активности.

2. Провести эмпирическое исследование когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста на начальном и итоговом этапах реализации проекта.

3. Разработать методическое обеспечение (методические рекомендации, конспекты непосредственно-организованной образовательной деятельности) по развитию когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе проектно-исследовательского обучения при взаимодействии всех участников.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах овладения и внедрения проектно-исследовательского обучения в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста.

5. Создать модели предметно-пространственной среды, для самостоятельного развития когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста.

6. Разработать средства трансляции (банк презентаций, мастер-классов, проектных мастерских, методическое пособие) результатов инновационного проекта по развитию когнитивной активности детей старшего дошкольного возраста в практику образовательной деятельности педагогов ДОУ.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Организационно-аналитический – 2020-2021г.			
1.1	1. Определяются цели и приоритетов проекта. 2. Анализа ресурсов ДОУ (кадровые, методические, средовые, научные) для реализации проекта. 3. Определение критериев и показателей результатов. 4. Детализация проектного задания создание дорожной карты реализации проекта 5. Определение членов проектной группы, распределение функций, полномочий и запланированных видов деятельности по выполнению проекта, механизмов координации. 6. Определение группы	сентябрь 2020	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Матрица показателей. Дорожная карта Управленческие решения SMOT-анализ Распоряжение по составу разработчиков и их функций

	<p>независимых экспертов.</p> <p>7.Определение научно-методического обеспечения проекта</p> <p>8.Разработка механизма реализации проекта.</p>			
1.2	<p>1.Изучение, анализ и оценка имеющихся исследований по теме проекта.</p> <p>2.Подготовка нормативно-правового и материально-технического сопровождения проекта.</p> <p>3.Создание информационных банков данных, необходимых для реализации проекта: управленческие, методические, научные ресурсы.</p>	октябрь 2020	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Аналитическая справка ресурсов и нормативно-правового обеспечения. SMOT-анализ
1.3.	<p>1.Разработка научных понятий проекта.</p> <p>2.Разработка принципов создания программы проектно-исследовательской деятельности</p>	ноябрь 2020	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Глоссарий
1.4	<p>1.Разработка матрицы соответствия целевых показателей ФГОС ДО, Профессионального стандарта «педагог», ФГОС ВО и ФГОС СПО для реализации задач проекта</p> <p>2. Отбор диагностических технологий</p>	декабрь 2020	Старший воспитатель МБДОУ № 104 Лихван Е.С.	Матрицы соответствия целевых показателей, трудовых функций и компетенций Диагностические методики
1.5	<p>1.Разработка модели диагностики кадрового ресурса для реализации проекта</p> <p>2.Разработка модели управления развитием кадрового ресурса для реализации проекта</p>	январь 2021	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Глава пособия «Модель управления кадровым ресурсом»: <i>Содержательно-целевой компонент</i> (цели, тематические управленческие модули, -принципы управления); <i>Организационный</i>

				<p><i>компонент</i> (оборудование, предметные среды, стимулирующие средства); <i>Технологический компонент</i> (формы организации деятельности педагогов, родителей; система методов стимулирования, поддержки педагогов; проблемно-аналитического анализа, рефлексия; <i>Оценочно-результативный компонент</i> (критерии и показатели компетенций, фонды оценочных средств).</p>
1.6	1.Обоснование и разработка механизмов управления реализацией проектом.	Февраль 2021	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	<p>Методы стимулирования (моральное и материальное поощрение, профессиональное продвижение, презентации успехов и т.п.) педагогов к обеспечению эффективности проектной, организационно-развивающей, мониторинговой деятельности, качества педагогической деятельности педагогов Методы координации деятельности педагогов (тестирование,</p>

				совместное проектирование, корпоративное принятие решений, рефлексия, дискуссия, «мозговой штурм», брифинг, контент-анализ текстов),
1.7	1.Разработка модели процесса мониторинга исходного состояния проектно-исследовательской деятельности (цели, задачи, этапы, показатели, фонды оценочных средств и др.) 2.Разработка мониторинга эффективности реализации проекта	Март 2021	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Проект главы пособия «Мониторинга проектно-исследовательской деятельности и компетенций детей». Процедура и инструментарий мониторинга: -организация процедуры (входной контроль, промежуточный, итоговый, внешняя экспертиза). -объект мониторинга (психолого-педагогические условия); -показатели эффективности реализации проекта (соответствие, валидность, наполненность, результативность и др.); - фонды оценочных средств качества реализации проектно-исследовательской деятельности; Матрица критериев качества проектно-исследовательской деятельности. Формы и методы организации мониторинга

				(круглый стол, брифинг, экспресс-опрос, анкетирование), объекты мониторинга (проектно-исследовательские компетенции детей), методы диагностики (методики М.М. Безруких).
1.8	1.Разработка фонда оценочных средств качества кадрового ресурса для реализации. 2.Разработка психолого-педагогических условий сопровождения проектно-исследовательской деятельности	апрель 2021	Старший воспитатель МБДОУ № 104 Лихван Е.С	Банк ФОС: эффективности реализации проекта (педагогическое наблюдение, рефлексия, анкетирование, опрос, замеры, мышечное тестирование). Технологии развития проектно-исследовательской деятельности
1.9	1.Разработка паспорта качества кадрового ресурса для реализации проекта 2.Разработка программы проектно-исследовательской деятельности 3.Разработка модели РППС (по образцу, по стимулу, по модели, по ситуации, по заданным условиям), стимулирующей ребенка к проектно-исследовательской деятельности	Май 2021	Старший воспитатель МБДОУ № 104 Лихван Е.С	Паспорт (компетенции, навыки, умения) Программа и технологии (комплексная диагностика, тестирование, развивающие методы поддержки, сопровождения, стимулирования, проблемные ситуации и др.). Модель РППС
1.10	1.Разработка программы обучения педагогов в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности	июнь 2021	Старший воспитатель МБДОУ № 104 Лихван Е.С.	Программа и технологии обучения педагогов (тематические модули, проектирование,

				брифинги, проблемно-поисковая деятельность моделирование, организационно-деятельностная игра, проблемно-поисковая, рефлексивная, диагностическая дискуссионные семинары).
1.11	Круглый стол «Возможные риски реализации проекта, способы их предотвращения, консолидация кадровых, средовых, научных, методических и материально-технических ресурсов»	июль 2021	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Корректировка дорожных карт, паспортов, матрицы. Методические рекомендации к ресурсному обеспечению реализации проекта
1.12	1.Определение условий реализации проекта и средств трансляции его результатов в образовательную практику (кадровых, научных, средовых, управленческих). 2.Определение этапов и контрольных точек проекта. 3.Расчет количества ресурсов, необходимых для выполнения проекта.	август 2021	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С	Этапы реализации проекта и финансовые ресурсы
1.13	1.Мониторинг качества разработанных моделей диагностики, паспортов критериев, механизмов управления кадровым ресурсом по реализации проекта.	август 2021	Руководитель экспертной группы Гнездило М.А.	Экспертное заключение независимых экспертов.
2	<i>Апробационно - процессуальный - 2021 - 2022г.</i>			
2.1.	1.Круглый стол «Актуализация организационных, управленческих, кадровых	Сентябрь 2021	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С	Дорожная карта управленческих решений по организации

	ресурсов в проектировании и реализации проекта			проекта.
2.2	1.Мониторинг качества кадрового ресурса (первичный контроль - рефлексия, контроль, взаимный контроль, независимая экспертиза)	октябрь 2021	Независимые эксперты МБДОУ № 104 Гнездило М.А., Климова М.А., Верхушкина Т.А., Бугаева Л.В., Сачкова Л.В.	Экспертные заключения. Самоанализ
2.3	1.Мозговой штурм: 1.1.«Прогнозы актуализации и управления кадровым ресурсом в реализации проекта; 1.2.Определение показателей и методов оценки качества подготовки кадрового ресурса к реализации проекта	ноябрь 2021	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Программа организации. Технологии проведения. Видеоролик. Рефлексия. Матрица прогнозов как ожидаемый результат Матрица критерием и методов оценки
2.4	Апробация модели развития дошкольников в проектно-исследовательской деятельности	Декабрь 2021 – сентябрь 2022	Члены проектной группы МБДОУ № 104 Лихван Е.С., Асанова Е.А., Азракулиева Н.А., Манукьян Н.А., Коваленко Л.Ю., Шелкова С.В., Пушкарева Т.П.	Сбор эмпирического материала: процедура организации апробации, технологии реализации, проблемы, педагогические решения и действия, рефлексия Видеоролик. Отзывы экспертов. Рефлексивный анализ. Материалы на сайте
2.5	Отбор, описание, апробация методов развития дошкольников в проектно-исследовательской деятельности	Декабрь 2021	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Содержательно-организационный контент управленческой и методической деятельности
2.6	Апробация пошаговой модели развития дошкольников в проектно-исследовательской деятельности	Декабрь 2021 – сентябрь 2022	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Проект глава в методическое пособие «Развивающий эффект проектно-исследовательской деятельности»

2.7	Апробация модели мониторинга эффективности реализации проекта	Сентябрь 2022	Независимые эксперты МБДОУ № 104 Гнездило М.А., Климова М.А., Верхушкина Т.А., Бугаева Л.В., Сачкова Л.В.	Отзывы экспертов. Промежуточные отчет по апробации модели мониторинга. Рефлексивный анализ. Видеоролик. Материалы на сайте
2.8	1.Апробация фонда оценочных средств оценки качества кадрового ресурса в реализации проекта	Сентябрь 2022	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Контент-анализ. Педагогическое и управленческое наблюдение. Рефлексия. Анкетирование. Матрица критериев качества. Видеоролик. Отзывы. Рефлексия. Материалы на сайте
2.9	1.Мониторинг продвижения проекта. 2.Круглый стол «Прогнозирование тенденций продвижения проекта» 3.Информирование участников о ходе реализации проекта в СМИ. 4.Корректировка управленческих решений, вносимых в план реализации проекта. 5.Апробация фонда оценочных средств оценки качества кадрового ресурса 6.Описание промежуточных результатов о состоянии апробации и реализации проекта. 7.Решение возникающих проблем в процессе апробации проекта. 8.Привлечение группы независимых экспертов к промежуточной оценке качества реализации проекта 8.Информационная поддержка.	Июль 2022	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С. Независимые эксперты МБДОУ № 104 Гнездило М.А., Климова М.А., Верхушкина Т.А., Бугаева Л.В., Сачкова Л.В.	1.Карта результатов мониторинга. 2.Дорожная карта управленческих решений. 3. Промежуточные и итоговые заключения. 5. Итоговый отчет

	1.Работа над пособием и статьями. 2.Создание видеоролика. 3.Размещение материалов на сайте МБДОУ 4.Информационная поддержка.	Декабрь 2022		Первый вариант учебно-методического пособия. Видеоролик.
3	Итогово-оценочный – 2022-2023г.			
3.1.	1.Педагогический мониторинг (независимая экспертиза, анкетирование, опрос) оценки удовлетворенности педагогов методами управления (независимые эксперты, педагоги)	Январь-февраль 2023	Старший воспитатель МБДОУ № 104 Лихван Е.С. Независимые эксперты МБДОУ № 104 Гнездило М.А., Климова М.А., Верхушкина Т.А., Бугаева Л.В., Сачкова Л.В.	Карта педагогического мониторинга. Матрица показателей оценки качества управления Методы мониторинга
3.2	1.Обработка, анализ, обобщение итогов мониторинга результатов реализации проекта 2.Информационная поддержка.	Февраль 2023	Старший воспитатель МБДОУ № 104 Лихван Е.С.	Описание результатов мониторинга. Графики и таблицы Карта результатов реализации Сайт МБДОУ
3.3	1.Круглый стол: «Педагогическая рефлексия инновационного опыта проектирования и реализации проекта» (участники проекта). 2.Информационная поддержка.	Март 2023	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Программа проведения. Технологии организации. Корректировка текста пособия. Видеоролик. Сайт МБДОУ
3.4	Презентация инновационного проекта	Апрель 2023	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Презентация Доклад
3.5	1.Методическое объединение в районе (городе): «управление кадровым ресурсом: опыт, проблемы, перспективы реализации проекта». 2.Информационная поддержка.	Май 2023	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Программа проведения. Технологии организации. Видеоролик. Сайт МБДОУ

3.6	1.Обучающий семинар - «Развитие дошкольников в проектно-исследовательской деятельности», 2.Информационная поддержка.	Июнь 2023	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Программ обучающего семинара. Технологии организации. Проекты РППС (описательные, графические, изобразительные, мультимедийные и т.п.) Видеоролик. Сайт МБДОУ
3.7	Выступление и подготовка доклада и презентации результатов внедрения инновационного проекта на августовских педагогических чтениях.	Июль 2023	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Презентация. Доклад
3.8	Управленческий трек «Управление кадровым ресурсом по реализации проекта». Определение перспективных линий в модернизации содержания и реализации проекта. Оценка уровня и качества подготовки материалов к публикации.	Август 2023	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Управленческие решения. Заключение независимых экспертов
3.9	1.Написание итогового отчёта о реализации проекта. 2. Корректировка текста методического пособия и подготовка его к печати.	Август 2023	Заведующий МБДОУ № 104 Мелешкина В.С.	Методическое пособие «Проектно-исследовательская деятельность: условия организации и развития дошкольников» Отчет по итогам реализации проекта