Проект в младшей группе № 1 «Карапузики».

«Домашние животные»

Воспитатель группы:Верхушкина Т.А.

2020 г.Ростов-на-Дону

Проект в младшей группе № 1 «Карапузики»

«Домашние животные»

Вид проекта: познавательный, творческий.
Тип проекта: краткосрочный 1 неделя ,групповой.
Участники проекта: дети, воспитатель.

Актуальность: в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, сопереживания, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Мой проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

Цель проекта:
- Создание условия для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

Задачи проекта:
1. Обобщить и расширить знания о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
3. Воспитывать заботливое отношение к животным.

Проект состоит из двух этапов:

I этап подготовительный:

1. Беседа с детьми. Познакомить детей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу.

II этап содержательный:

Взаимодействия с детьми.

1. **Беседы с детьми:** "Поговорим о кошке", "Расскажи о своих домашних животных"
2. **Чтение книжек о животных.** Берестов В.Д. «Котёнок», Барто А.Л. «Кто как кричит?», Жуковский В.А. «Котик и козлик», Костецкий А.Г.

«Босоногий утёнок», Чарушин Е.И. «На нашем дворе», Капутикян С.Б. «Все спят» и т.д.
Цель: Знакомить детей со стихами и рассказами о домашних животных. Формировать интерес к домашним животным.

3. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, «Кошка и котенок».

4. Дидактические игры.
Цель: развивать познавательные и умственные способности.
«Домашние животные и их детеныши»
«Найди пару», «Кто что ест?»

5. Конструирование «Домик для кошки»

6.Свободное рисование, раскраски «Домашние животные»

7.Развитие речи. Тема «Маша обедает» Капутикян С.Б.

8. Подвижные игры.
Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.
«Лохматый пёс», «Кошка с котятами», «Кот и мыши».

9. Театральная деятельность.
Цель: привить детям первичные навыки в области театрального искусства.
Самостоятельный показ детьми сказок «Курочка ряба»

Итог проекта.

Проблема и поставленные задачи были успешно решены: дети расширили свое представление о домашних животных, познакомились с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

Этапы		**Мероприятия**
I Подготовительный		Изучение литературы по теме
		Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
		Подбор наглядно-дидактических пособий
II Основной		Беседы с детьми: "Поговорим о кошке", "Расскажи о своих домашних животных "

		Развитие речи. Тема «Маша обедает» Капутикян С.Б.
		НОД по конструированию «Домик для кошки»
		Подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошка с котятами», «Кот и мыши».
		Разгадывание загадок про домашних животных
		Игра-ситуация «На нашем дворе» (Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности.)
		Дидактические игры: «Домашние животные и их детеныши» «Найди пару», «Кто что ест?»
		Вкладыши «Домашние животные »

BECAUSE MY DAD
IS MY BEST #FAN