# Мастер-класс для родителей первой младшей группы "Роль мелкой моторики в развитии речи детей 2-3 лет"

Мастер-класс поможет родителем организовать пальчиковые игры, игры с предметами дома в свободное время. Заучить вместе с детьми потешки, песенки.

*Просмотр содержимого документа*

«Мастер-класс для родителей первой младшей группы "Роль мелкой моторики в развитии речи детей 2-3 лет"»

Мастер-класс для родителей первой младшей группы.

Тема: «Роль мелкой моторики в развитии речи детей 2-3 лет»

*Цель:*

- повысить педагогическую грамотность родителей о роли мелкой моторики в развитии речи воспитанников;

- заинтересовать родителей актуальностью данной темы, вовлечь родителей в сотрудничество;

- показать родителям приёмы и способы развития мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

Ход мастер-класса.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. Мы приветствуем вас на нашем мастер – классе. Многие из вас, ни раз задумывались над тем, как же обеспечить полноценное развитие ребёнка в раннем возрасте. Многие родители знают, что развитие тактильных ощущений, мелкой моторики и координации движений пальцев рук благоприятно влияют на развитие речи ребенка.И уделяют этому такое большое внимание.Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.

Наши предки пели детям песенки, потешки, играли в “Ладушки”, “Идёт коза”, “Сорока - белобока”, “Этот пальчик дедушка” и т.д., сопровождая речь движениями рук. Современные исследования подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие.Малыш постоянно изучает, постигает окружающий мир. Ему необходимо все щупать, трогать, гладить, хватать. Прикосновение – один из основных методов накопления информации.Влияние воздействия руки на мозг человека известно давно.Психологи утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая работу мозговые системы в отличном состоянии. Поэтому начинать по развитию мелкой моторики надо с раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть информацией, нужно превратить обучение в игру. Одной из формой такой работы является пальчиковая гимнастика, которая решает множество задач в развитии ребенка.

***Моя семья***

***Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого)***

***Этот пальчик –бабушка***

***Этот пальчик – папочка***

***Этот пальчик – мамочка***

***Этот пальчик – я***

***Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой)***

***Счёт***

***Один, два, три, четыре, пять -***

***(разжимаем поочередно пальчики из кулачка)***

***Вышли пальчики гулять.***

***Один, два,три, четыре, пять -***

***(зажимаем пальчики в кулачок)***

***В домик спрятались опять!***

**Пальчиковые игры помогают:**

**- развивать речь;**

**- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;**

**- развивать тактильную чувствительность;**

**- повышают работоспособность головного мозга;**

**- развивать мелкую моторику рук;**

**- снижают тревожность.**

**Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны.**

**Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами, которые можно заниматься как дома, так и в детском саду. Давайте познакомимся с некоторыми из них:**

## Игра «разноцветная фасоль»

**Для игры понадобиться фасоль двух цветов, одно блюдце большое и два маленьких. Смешайте всю фасоль в большом блюдце, затем разложите по несколько фасолин в маленькие блюдца: в одно блюдце – белую фасоль, в другое блюдце – красную. Предложите разложить всю фасоль по блюдцам. Таким образом разделив ее по цвету. Будьте внимательны, малыш обязательно захочет попробовать фасоль на вкус.**

## Игра «Рисуем на крупе»

Возьмите плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему манную крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (солнышко, дорожка, забор,волны). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массажирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Еще хорошо развивает мелкую моторику игра «Шнуровка» Она также развивает мелкую моторику рук, память, мышление.

- Сегодня мы познакомились лишь с некоторыми видами, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры, обязательно проговаривая все ваши действия. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком.

воспитатель: Верхушкина Т.А.